

**Комплексно- тематический план образовательной деятельности
МБДОУ « Детский сад №8 комбинированного вида»**

Время проведения	Тема	Примерное содержание деятельности				Итоговые мероприятия
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1-я неделя сентября	Давайте по-знакомимся.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представления о себе как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.)	1 сентября -День знаний. Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям. Знакомство с педагогами, с новыми детьми в группе. Закрепление знания своего имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	1 сентября -День знаний. Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям. Знакомство с профессией учителя. Знакомство детей с новыми педагогами, с новыми воспитанниками группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	1 сентября -День знаний. Закрепление знаний о школе, о профессии учителя, о том, зачем надо учиться, чему учат в школе и т.д. Названия школьных принадлежностей. Знакомство с интересными увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	Праздник «День знаний». Выставка детских работ «Мои увлечения». Коллективная работа: Коллаж «Как я провёл лето» Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». Проведение Дня знакомства. Сюж-ролевая игра «Кто такой»
2-я неделя сентября	Детский сад	Знакомство с детским садом: помещения, прогулочные площадки, среда группы, игрушки (форма, цвет, строение),	Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Профессии сотрудников	Расширение представлений о себе как о члене коллектива через участие в совместных спектаклях, праздниках,	Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через участие в мероприятиях для младших детей, сверстников,	Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад». Презентация групповой

		расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада, формирование положительного отношения к детскому саду.	ДОО. Формирование положительного отношения к детскому саду.	конкурсах, создание выставок, музеев, пособий. Профессии сотрудников ДОО Формирование положительного отношения к детскому саду.	сотрудников ДОО; участие в создании развивающей среды. Беседы роли детского сада в жизни ребёнка.	книги «Страницы жизни нашей группы» Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша»
3-я неделя сентября	Мир осенней природы. Человек и осень.	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.) и влияния этих изменений на человека (одежда людей. Безопасное поведение осенью, люди собирают урожай и т.д.) Сельскохозяйственные профессии (дойрка, тракторист).	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии (тракторист, лесник).	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формирование представлений о временах года, первичных представлениях об экосистемах. Закрепление знаний о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии.	Расширение знаний об осени и умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и миссиях, о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии. Труд хлебороба.	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» (рисунки, аппликации, фотоматериалы). Презентация экрана погоды.
4-я неделя сентября	Мои воспитатели	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	Проведение конкурса стихов о воспитателе. Досуг, посвящённый «Дню воспитателя»

1-я - 2-я недели октября	Мир растений. Фрукты. Овощи	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду фрукты, овощи, определять цвет, вкус, величину.	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду фрукты, овощи, определять цвет, вкус, величину, форму, полез- ные свойства.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания фруктов, овощей. Расширение знаний о сельско- хозяйственном труде взрослых в саду, в поле, на огороде. Воспитание уважения к труду взрослых.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращи- вания, употребления в пищу фруктов, овощей. Расши-рение знаний о сельскохозяйст-венном труде взрослых (садо- водов, овощеводов, полеводов, агроно-мов и т.д.). Воспи-тание уважения к труду взрослых.	Проведение осенних праздников «Осень, осень, в гости просим». Выставки поделок «Дары осени», «Осенняя сказка».
	Растения нашего края.	<i>Цветы, деревья, грибы, ягоды. комнатные растения.</i> Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.	<i>Цветы, кустар-ники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</i> Развитие уме-ния отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.	<i>Растения леса, луга, сада, комнатные растения.</i> Расширение представлений о разновидностях растений, условия их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	<i>Растения леса, луга, сада, поля, комнатные растения.</i> Расширение представлений об условиях их произ- растания, зависи-мость от условий окружающей среды, взаимосвязи расте-ний и животных.	Выставка творческих работ.
3-я неделя октября	Игры и игрушки.	Развитие у детей интереса к различным видам игр. Соблюдение элементарных правил игры. Знакомство с дымковской	Обогащение содержания игр детей. Ролевое взаимодействие. Выполнение правил игры. Настольно-печатные игры.	Обогащение содержа- ния игр. Соблюдение правил и норм в совместных играх. Формирование навыков сотру- дничества. Развитие творческой актив-	Развитие само- стоятельности в создании игровой среды, в организации всех видов игр. Игры с правилами. Различные виды театра. Театральные	Творческая игра «Магазин игрушек». Выставка художествен- ного творчества

		игрушкой. Различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные. Театрализованные игры (кукольный, настольный театр). Знакомство с матрёшкой.	Развитие интереса к театрализованно-игровой деятельности (использование образных игрушек и бибабо). Народные игрушки (дымковская и филимоновская)	ности в сюжетно-ролевых играх, дидактических, подвижных. Разыгрывание сценок по знакомым сказкам, стихотворениям, песням. Из истории игрушки. Народные и современные игрушки. Игрушки мальчиков и девочек. Изготовление книжек-малышек по сказкам.	профессии. Изготовление атрибутов для театрализованных игр. Подвижные, музыкальные игры. Путешествие в прошлое игрушки. Современные игрушки для детей. Изготовление игрушек-самоделок.	«Моя любимая игрушка». Физкультурный досуг «Хоровод подвижных игр»
4-я неделя октября	Мир птиц. Перелётные и зимующие птицы. *	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями птиц.	Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания.	Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.	Закрепление знаний детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Знакомство с птицами ближайшего края и других стран.	Проведение акции «Кормушка для птиц». Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в тёплые края»
1-я неделя ноября	Неделя безопасности *	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду. Формирование представлений о том, что следует одеваться по погоде.	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду. Навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём. Культура поведения на улице и в транспорте.	Закрепление правил поведения в детском саду (правила участия в играх с природным материалом, правила передвижения в помещении). Правила пользования при необходимости телефоном «01» (при	Закрепление правил поведения в детском саду (правила участия в играх с природным материалом, правила передвижения в помещении). Правила пользования при необходимости телефоном «01» (при	Досуг: «Красный, жёлтый, зелёный» Выставка творческих работ: «Уроки Светофора»,

		Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными..	Формирование предпосылок экологического сознания (не причинять вреда растениям и животным, не рвать растения, экономить воду и т.д.) Формирование представлений о том, что одеваются по погоде.	пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (скорая помощь). Правила противопожарной безопасности. Правила поведения с незнакомыми людьми. Закрепление умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя, отчество своих родителей, домашний адрес и телефон. Культура поведения в природе.	пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (скорая помощь) Правила противопожарной безопасности. Закрепление умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя, отчество своих родителей, домашний адрес и телефон. Правила поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков культурного поведения в природе.	«На улице города»
2-я неделя ноября	Предметный мир. Одежда и обувь.	Уточнение названий и назначения предметов одежды и обуви. Развитие умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды и обуви (у платья –рукав, воротник, у рубашки –пуговицы и т.д.).Свойства материалов, структура поверхности. Обобщающие понятия: одежда, обувь.	Закрепление названий и назначение различных предметов одежды и обуви. Активное использование в речи названий предметов одежды и обуви, их частей, материалов, из которых они сделаны. Целесообразность изготовления предметов одежды и обуви из определённых материалов. Уход за предметами одежды и обуви.	Расширение и обобщение представлений об одежде и обуви. Активное использование в речи существительных и прилагательных, связанных с одеждой и обувью.Сезонность в одежде и обуви.Одежда мальчиков и девочек. Рассказ о том, что предметы одежды и обуви – результат труда многих людей. Уход за собственной одеждой и обувью.	Расширение и обобщение представлений об одежде и обуви. История одежды и обуви. Традиции русского национального костюма.Современная одежда и обувь. Одежда мальчиков и девочек. Мода в одежде.Воспитание к труду людей, производящих обувь и одежду. Культура ухода за собственной одеждой и обувью.	Выставка творческих работ на тему «Одежда», «Обувь». Ширма для родителей «Из истории русского костюма» Творческая игра «Магазин одежды»

3-я неделя ноября	Мир животных.	<i>Домашние животные и их детёныши.</i>				Презентация групповой книги о домашних животных. Выставка настольных игр «Животные и их детёныши» Фотовыставка «Наши домашние питомцы» Досуг «Кис-кис-шоу»
		Продолжение знакомства с внешними признаками и отличительными особенностями домашними животных и их детёнышей, особенностями их поведения и питания. Развитие умений определять и называть различных животных. Элементарные правила поведения с животными. Воспитание бережного отношения к животным.	Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям. Рассказы детям об охране животных. Формирование у детей умения называть домашнее животное и рассказывать о пользе, которую оно приносит человеку.	Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом по уходу за животными.	Расширение и систематизация представлений о разнообразии домашних животных ближайшего края и других стран, об особенностях поведения, питания, о пользе для людей, как зависят от человека и т.д. Знакомство с трудом людей по уходу за животными. Воспитание уважения к труду сельских жителей.	
4-я неделя ноября		<i>Дикие животные и их детёныши.</i>				Выставка творческих работ. Изготовление книжек – малышек «Дикие животные».
		Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных. Элементарные правила поведения с дикими животными.	Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся дикие животные к зиме. Охрана диких животных.	Знакомство с природными условиями проживания диких животных, повадками, способами добычи пищи; как готовятся к зиме. Охрана диких животных.	Расширение представлений об условиях проживания, повадках, способах добычи пищи и подготовки к зиме диких животных ближайшего края и других стран. Охрана диких животных.	
		«День матери»				Концерт «Нашим мамам посвящается»

1-я неделя декабря	Мир зимы. Зимние забавы.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц и лесных зверей. Знакомство с зимними видами спорта.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой, зимние виды спорта; зимние забавы, свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе и на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой, зимние виды спорта; зимние забавы; свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе и на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой, зимние виды спорта; свойства снега и льда; зима в разных странах, широтах и полушариях.	Фотовыставка «Зимушку встречаем» Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
2-я неделя декабря	Я и моя семья.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя, первичные гендерные представления); члены семьи, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (внешние характеристики, рост, развитие, права и обязанности, первичные гендерные представления); члены семьи, родственные отношения, история семьи, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности (; семья и её история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (изменение позиции человека с возрастом, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности); семья и её история, профессии родителей, заслуги членов семьи, домашний адрес и телефон и т.д.	Физкультурный досуг «Папа, мама, я-спортивная семья». Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи». Выставка детского творчества «Моя семья»
3-я - 4-я неделя декабря	Праздники в нашей жизни. (Новый год, Рождество). *	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка,	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков	Знакомство с традициями встречи Нового года в России и в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной	Праздник «Новый год». Выставка подделок «Зимняя сказка». Конкурс

		игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние персонажи).	для близких.	подготовке. Подготовка подарков для близких.	подготовке. Подготовка подарков для близких.	«Новогодняя игрушка» Выставка новогодних открыток.
1-я неделя января	Новогодние каникулы.					
2-я неделя января	Неделя Здоровья. *	Расширение представлений детей об органах чувств, их роли организме, правилах ухода за ними. Формирование представлений о вредной и полезной пище. Средства укрепления здоровья (утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения). Формирование бережного отношения к своему телу, своему здоровью.	Расширение представлений детей об органах чувств, их роли организме, правилах ухода за ними. Полезные и вредные продукты. Знакомство с понятиями «здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь между совершаемым действием и состоянием организма. Формирование умения заботиться о своём здоровье. Формирование представлений о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека.	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формирование ценностного отношения к собственному здоровью.	Физкультурные досуги. Фотовыставка «Растим детей здоровыми»
3-я неделя января	В мире животных. Дикие	Расширение представлений о диких животных (медведь, лиса, белка, ёж и др.),	Расширение представлений о диких животных (медведь, лиса, белка, ёж, лось и др.), условиях их жизни.	Животные Севера.	Животные жарких стран.	Викторина «Что? Где? Когда?» Выставка детского
				Формирование представлений о животных Севера,	Формирование представлений о жизни диких и домашних	

	животные. *	условиях их жизни.	Деятельность человека по охране животных.	особенностях поведения и питания. Зависимость жизни северных животных от среды обитания. Деятельность человека по охране животных.	животных жарких стран, их детёнышах, особенностях поведения и питания. Зависимость жизни животных от среды обитания. Деятельность человека по охране животных.	творчества «Эти удивительные животные» Оформленные книжечки-малышки «В мире животных»
4-я неделя января	Труд взрослых. *	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, Профессиях (почтальон, продавец, врач), трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду. Профессии родителей.	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях (врач, строитель, работники торговли, связи и т.д.), трудовых действиях и результатах труда и его общественной значимости. Труд людей творческих профессий.	Расширение и обобщение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости. Профессии родителей. Распространённые профессии в нашем городе. Воспитание интереса к различным профессиям, уважения к людям труда.	Проведение праздника «Город мастеров». Выставка творческих работ «Все профессии важны»
1-я неделя февраля	Транспорт. Профессии на транспорте. *	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Транспорт» (по дороге ездят различные автомобили, пешеходы идут по тротуару, светофор регулирует движение	Расширение представлений детей о различных видах транспорта. Знакомство с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Некоторые дорожные знаки. Специальные виды	Расширение представлений детей о различных видах общественного и специального транспорта. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Знакомство с метро. Правила поведения в общественном	Расширение представлений детей о различных видах общественного и специального транспорта. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Путешествие в прошлое транспорта Правила поведения в общественном	Коллаж «Виды транспорта». Выставка детского творчества на тему: «Транспорт»

		транспорта и пешеходов. Знакомство со специальными видами транспорта («Скорая помощь», «Пожарная машина»). Профессия – шофёр.	транспорта Общественный транспорт. Профессии: шофёр, пожарный, полицейский. Правила поведения на дороге и в общественном транспорте.	транспорте. Правила поведения на дороге. Профессии: шофёр, пожарный, полицейский, инспектор ГИБДД, спасатель МЧС. Воспитание уважения к людям, работающим на транспорте.	транспорте. Правила дорожного движения. Профессии: шофёр, пожарный, полицейский, инспектор ГИБДД, спасатель МЧС. . Воспитание уважения к людям, работающим на транспорте.	
2-я неделя февраля	Мой дом. Мой город.	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника). Знакомство с родным городом, его достопримечательностями, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский, парикмахер).	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы); родной город, родной край, выдающиеся люди, правила поведения в городе и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди, правила поведения в городе и т.д. 12 февраля – День освобождения Луги	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, столица, выдающиеся люди, правила поведения в городе и т.д.	Коллективная работа по изданию книжечки-малышек «Посуда», «Мебель», «Транспорт» и т.д. Выставки детского творчества
2-я неделя февраля	Труд взрослых. *	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, Профессиях (почтальон, продавец, врач), трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях (врач, строитель, работники торговли, связи и т.д.), трудовых действиях и результатах труда и	Расширение и обобщение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости. Профессии	Проведение праздника «Город мастеров». Выставка творческих

		результатах труда.	Профессии родителей.	его общест-венной значи-мости. Труд людей творческих профессий.	родителей. Распро-странённые профессии в нашем городе. Воспитание интереса к различным профес-сиям, уважения к людям труда.	работ «Все профессии важны»
3-я неделя февраля	«Армия – защитница Отечества». *	Воспитание любви к Родине Воспитание патриотических чувств. Знакомство с «воен-ными» профес-сиями. Форми-рование первич-ных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Воспитание патриотизма. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомст-во с былинами о богатырях.	Расширение представлений о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязан-ности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание патриотизма, любви к Родине. Знаком-ство с разными родами войск (пехота, морские, воздуш-ные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных пред-ставлений, формиро-вание у мальчиков стремления быть сильными,	Расширение представлений о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокой-ствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание патрио-тизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных пред-ставлений, форми-рование у мальчи-ков стремления быть сильными, смелыми, стать защит-никами Родины; воспитание у девочек	Праздник «День защитника Отечества» Выставка детского рисунка «Защитники Родины». Физкультур-ные досуги «Юные защитники», «Морское путешествие»

				смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
4-я неделя февраля	В мире комнатных растений. *	Знакомство детей с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитание бережного отношения к растениям.	Расширение представлений детей о комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония и др. Расширение представлений об условиях, необходимых для роста комнатных растений. Формирование элементарных навыков по уходу за комнатными растениями. Воспитание бережного отношения к растениям.	Расширение представлений детей о комнатных растениях (примула, бегония, фиалка и др.). Зависимость роста растений от условий жизни. Способы вегетативного размножения комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Воспитание бережного отношения к растениям.	Расширение и обобщение представлений детей о комнатных растениях. Зависимость роста растений от условий жизни. Способы вегетативного размножения комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Экзотические комнатные растения. Воспитание бережного отношения к растениям.	Коллективный коллаж «Цветы украшают нашу жизнь». Фотовыставка «Любимое комнатное растение». Выставка творческих работ.
1-я неделя марта	«Мамины помощники» *	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) вокруг темы семьи, любви к маме,	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы)	Праздник «Международный женский день» Выставка детского творчества. Фотовыставка «Поздравляем

		ры) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	наших мам».
--	--	---	---	---	---	-------------

Проект месяца «Весна идёт»

2-я неделя марта	«Здравствуй, весна». Изменения в природе.	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. Изменения в	Расширение представлений о весне как о времени года, о её характерных особенностях. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления детей о	Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести	Формирование представлений о весне, как времени года, о признаках весны (таст снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о	Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, мини-эссе, фото-материалы)
------------------	---	---	---	---	---	--

		растительном мире: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни и т.д.)	жизни животных и птиц весной.	сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.	взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами..	
		М а с л е н и ц а				Фольклорный праздник «Масленица»
3-я неделя марта	Человек и весна.	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Расширение представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки, не рвать растения и т.д.)	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Демисезонная одежда. Обобщение представлений об одежде, обуви, головных уборах, материалах, из которых они сделаны; о процессе производства.	Презентация плаката «Человек – часть природы». Презентация группового журнала «Весенняя мода». Выставка творческих работ.
4-я неделя марта	Неделя детской книги.	Формирование интереса к детским книгам. Чтение сказок, рассказов, стихотворений. Инсценировка и драматизация	Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Продолжение работы по формированию интереса к книге. Драматизация сказок.	Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Формировать умение внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, выражать	Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Воспитание читателя, способного сострадать и сочувствовать героям литературных	Досуг «В гостях у сказки». Литературная викторина

		небольших отрывков из народных сказок. Рассмотрение иллюстраций в книгах, беседа по содержанию с опорой на рисунки. Заучивание небольших стихотворений.	Знакомство с художниками – иллюстраторами – Ю.Васнецовым, Е.Рачёвым. Воспитание бережного отношения к книге. Органи-зация ремонта детских книг.
1-я неделя апреля	Водный мир и его обитатели. *	Расширение представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателях (рыбки, лягушки).	Расширение представлений у детей о реках, озёрах, морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.)

эмоциональное отношение к литературному произведению, к поступкам героев. Знакомство с детскими писателями. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. Путешествие в прошлое книги. Любимые детские книги . Труд библиотекаря. Ремонт книг. Воспитание бережного отношения к книге. Изготовление книжек-малышек.	произведений. Воспитание чувства юмора. Знакомство с образно-выразительными средствами (образные слова, эпитеты, сравнения). Знакомство с литературными жанрами (сказка, рассказ, стихотворение). Старинные книги и современные. Детское книгоиздательство. Воспитание бережного отношения к книге.	«Сказка, я тебя знаю». Выставка художественного творчества «Мой любимый герой». Выставка книжек, изготовленных детьми.
Расширение представлений о водном мире (реки, озёра, пруды, моря) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.	Расширение представлений о водном мире (реки, озёра, пруды, моря и океаны) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и океанов)..	Досуг «В гостях у детей царица Воды». Творческая выставка «Мир воды». Презентация книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живёт в реке»

2-я неделя апреля	Земля –наш общий дом.	Земля –наш общий дом. Космос.		Планета Земля во вселенной. Космос.		Презентация «Жители планеты Земля» Творческая выставка «Космос рядом с нами». Физкультур ные досуги: «Юные космонавты», «Путешествие к звёздам»
		Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о Космосе.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о Космосе и планетах.	Организация всех видов деятель-ности вокруг тем: Земля –наш общий дом, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты; освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля –наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты; освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос и т.д.	
3-я неделя апреля	Правила дорожной безопасности *	Расширение представлений о правилах безопасного дорожного движения. Знакомство со светофором, со специальными видами транспорта («Скорая помощь», пожарная машина) Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными.	Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения(сигналы светофора, элементы дороги, правила перехода улицы). Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Специальные виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	Расширение представлений о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширение знаний о светофоре. Знакомство с дорож- ными знаками «Пеше- ходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», Подзем- ный пешеходный переход», «Пункт медицинской помо- щи». Специаль-ные виды транспорта. Действия инспек-тора ГИБДД в различных ситуа-циях. Правила	Закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширение знаний о светофоре, дорожных знаках и их назначении. Закрепление знаний детей о специаль-ном транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте. Действия инспек-тора ГИБДД в различных ситуациях. Формирование чувства ответственности за собственное поведение на дороге.	Праздник «Красный, жёлтый, зелёный» Кукольный спектакль «Уроки Светофора». Выставка детского рисунка «Уроки дорожной азбуки»

				поведения в общественном транспорте.		
4-я неделя апреля	Моя Родина. Народная культура и традиции. *	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством, фольклорными играми и хороводами.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: народная игрушка (дымковская, филимоновская, матрёшка), народные промыслы, фольклор, устное народное творчество.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), песни, пляски и т.д.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре народов России: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры, хороводы и др.	Фольклорный праздник Проведение сюжетной игры «Город мастеров». Выставка детского творчества.
1-я неделя мая	Солнечное детство	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победа и ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победа и ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победа и ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы». Выставка детского творчества. Праздник «Этот славный День Победы».
2-я неделя мая	Весна цветущая.	Организация всех видов деятельности вокруг темы	Расширение представлений детей о жизни растений в весенний период, об	Расширение представлений по теме: цветы. Установление	Обобщение представлений детей по теме «Цветы». Установление	Коллективный коллаж «Весна цветущая».

		изменений весной в жизни растений. Знакомство с цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха). Расширение знаний о садово-вых и огород-ных растениях. Показать, как сажают семена цветочных растений на грядки..	условиях, необходимых для жизни расте-ний (цветов). Формирование представлений о работах весной в саду, в цветнике. Наблюдения за посадкой и всходами семян. Охрана расте-ний . Навыки элементарного ухода за расте-ниями.	причинно-следственных связей между природными явлениями (сезон-раститель-ность – труд людей).Способы вегетативного размножения цветов. Посев семян цветочных растений. Воспи-тание бережного отношения к растениям.	причинно-следственных связей между природными явлениями (сезон-растительность – труд людей) Способы вегета-тивного размно-жения цветов.Посев семян цветов. Высадка рассады. Уход за рассадой. Воспитание береж-ного отношения к растениям.	Выставка детского рисунка « Цветы»
3-я неделя мая	В мире насекомых. *	Расширение представлений детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза), зави-симости их жизни от сезона. Приу-чать не напо-сить насекомым вред.	Расширение представлений о жизни насеко-мых в весенний период(муравей, бабочка ,жук, божья коровка), об особенностях их поведения, питания, пользе и вреде. Воспитание бережного отношения к живой природе.	Расширение представлений детей о жизни пресмыкающихся (ящерица, черепаха) и насекомых (пчела, комар, муха) в весенний период, особенностях их поведения, питания, вреда и пользы. Взаимодействие живой и неживой природы. Воспитание бережного отношения к живой природе	Расширение и обобщение представ-лений детей о жизни насекомых весной (муравьи, пчелы, осы – живут большими семьями, муравьи – в муравейниках, пчёлы – в дуплах, ульях); умение различать по внешнему виду разных бабочек (капустницу, крапивницу, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица), сравнение насекомых по способу передви-жения. Взаимодействие живой и неживой	Викторина «Знатоки природы». Фотовыставка «Удивитель-ное рядом». Выставка детского творчества «Крылатая радуга»

4-я неделя мая	Весну проводим, лето встречаем. *	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с окончанием весны и наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, изменения в жизни растений и животных.	Расширение представлений детей о весне и лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширения знаний о поведении животных летом, о жизни растений, о деятельности человека. Формирование представлений о безопасном поведении.

	природы. Воспитание бережного отношения к живой природе	
Формирование обобщённых представлений детей о весне и признаках лета, О влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении.	До свиданья детский сад. Здравствуй, школа! Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	Праздник «Здравствуй, школа» Выставка детских рисунков на тему: «Весна» Досуг «Лето в гости к нам спешит».